

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : The effectiveness of blended learning model based on inquiry collaborative tutorial toward students' problem-solving skills in physics

Penulis Artikel Ilmiah : 1. Lovy Herayanti 2. **Wahono Widodo** 3. Endang Susantini 4. Gunawan (Penulis anggota dari 4 orang)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : **Journal for the Education of Gifted Young Scientists Q3 (SJR 2019 = 0,3)**

Laman/URL : <https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/1172786>

b. Nomor/Volume/Hal : 3/8/Hal: 959-972, e-ISSN : 2149-360X

c. Edisi (bulan/tahun) : September 2020

d. Penerbit : Journal for the Education of Gifted Young Scientists

e. Jumlah halaman : 14 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4,5 & 6
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak ada plagiasi
2.	Linieritas	Linear

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasional (Maks. 30)	Nasional Terakreditasi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, 5 & 6 (Maks. 20/15)	Nasional Tidak Terakreditasi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasional (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	4						3.2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12						9.6
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12						9.6
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12						9.6
Total = (100%)	40						32
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)							0.1333% x 32 = 4.27

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW

*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Penulis anggota dari 4 orang dalam bidangnya. Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi lengkap dan sesuai.
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Pembahasan mendalam, sudah membandingkan dengan teori dan hasil penelitian yang relevan.
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Metode penelitian sesuai dengan kaidah penelitian yang seharusnya dan cukup, namun n-gain seharusnya tidak diuji tapi dihitung ; kemutakhiran data cukup; 27% referensi kadalu warsa (lebih dari 10 tahun).
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Jurnal Internasional berreputasi, Scopus coverage years: from 2015 to Present ; SJR: 0.296; Q3; setiap terbitan masih wajar.

Surabaya, 16-12-2020
 Reviewer 1,



Nama : Prof. Dr. Budi Jatmiko, M.Pd
 NIP : 196008221985031003
 Unit Kerja : Jurusan Fisika FMIPA Unesa
 Bid. Ilmu : Pendidikan Fisika Zat Padat
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama (IV/e)

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : The effectiveness of blended learning model based on inquiry collaborative tutorial toward students' problem-solving skills in physics

Penulis Artikel Ilmiah : 1. Lovy Herayanti 2. **Wahono Widodo** 3. Endang Susantini 4. Gunawan (Penulis anggota dari 4 orang)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : **Journal for the Education of Gifted Young Scientists Q3 (SJR 2019 = 0,3)**
Laman/URL : <https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/1172786>
b. Nomor/Volume/Hal : 3/8/Hal: 959-972, e-ISSN : 2149-360X
c. Edisi (bulan/tahun) : September 2020
d. Penerbit : Journal for the Education of Gifted Young Scientists
e. Jumlah halaman : 14 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi / peringkat 1 & 2
 Jurnal Ilmiah Nasional Berbahasa resmi PBB terindeks CABI/ICI/ peringkat 3 & 4, 5 & 6
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal berbahasa PBB namun tak memenuhi Syarat sebagai Jurnal Internasional

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	Tidak terindikasi
2.	Linieritas	Sesuai bidangnya

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)						Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio nal (Maks. 30)	Nasional Terakredit asi / Peringkat 1 & 2 (Maks. 25)	Nasional Terindeks CABI/ICI/ Peringkat 3 & 4, 5 & 6 (Maks. 20/15)	Nasional Tidak Terakredit asi (Maks. 10)	Berbahasa PBB, tidak memenuhi Syarat Jurnal Internasiona l (Maks.10)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	4						3,2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12						9,4
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	12						9,2
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12						9
Total = (100%)	40						30,2
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)							$0,133 \times 30,2 = 4,0$
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW							
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Unsur artikel lengkap, sebagai penulis ke-2, jurnal internasional bereputasi						
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	lingkup artikel sesuai dengan bidang ilmu pengusul, pembahasan cukup mendalam, mengkaitkan hasil efektivitas dengan teori dan penelitian lain						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Metodologi jelas, partisipan sangat memadai, instrumen reliabel, analisis data seharusnya dilengkapi dengan analisis inferensial, referensi mutakhir dengan sebagian kecil kedaluwarsa.						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Unsur artikel lengkap, jurnal internasional bereputasi, Q3, dengan jumlah terbitan yang wajar.						

Surabaya, 17 Desember 2020
Reviewer 2,

Nama : Prof. Dr. Wasis, M.Si.
NIP : 196712031993021001
Unit Kerja : Jurusan Fisika FMIPA Unesa
Bid. Ilmu : Evaluasi Pendidikan IPA-Fisika
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Madya(IV/d)